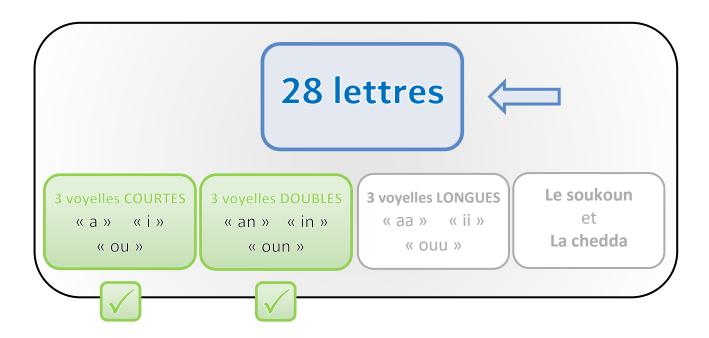
Leçon 3

Sommaire

- 1- Objectif de la leçon
- 2- Quelle méthode pour appendre les lettres de l'alphabet ?
- 3- La lettre 💛
- 4- La lettre 🐡
- 5- La lettre 👛
- 6- Récapitulatif
- 7- Mise en pratique
- 8- Exercices

1- Objectif de la leçon

• Dans cette leçon nous poursuivons l'apprentissage des lettres avec la 2ème, 3ème et 4ème lettre de l'alphabet :

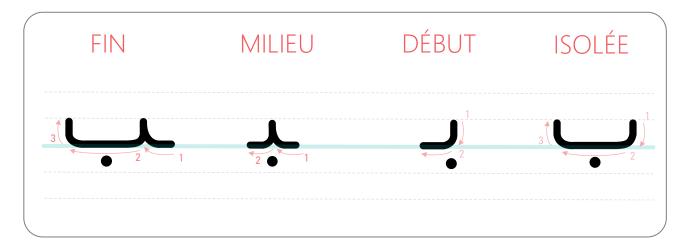


2- Quelle méthode pour apprendre les lettres de l'alphabet ?

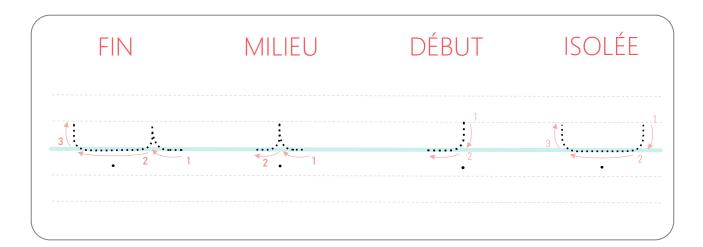
- Avant de rentrer dans le vif du sujet, nous allons voir avec quelle méthode nous allons apprendre les lettres de l'alphabet arabe.
 - → Cette méthode sera la même pour chacune des 27 lettres restantes (après avoir vu la lettre « alif » dans la leçon 1) et se compose de 3 étapes :
 - 1-L'écriture de la lettre.
 - 2- La prononciation de la lettre.
 - 3-La lecture de la lettre avec les différentes voyelles.

3- La lettre 😛

1- Ecriture de la lettre



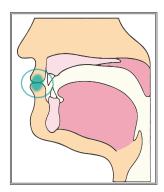
Mise en pratique :



2- Prononciation de la lettre

- Cette lettre est la lettre « ba ».
- Le son de la lettre « ba » est équivalent au son de la lettre « B » en français ; comme dans les mots suivants :
 - **ba**teau,
 - bise,
 - **bou**cher.

• D'un point de vue technique, vous verrez que le « ba » se prononce en collant les lèvres :



<u>Astuce</u>: Pour vous aider à vous rappeler de la prononciation de cette lettre, rappelez-vous que lorsque l'on écrit la lettre « ba » on ajoute un point en **bas** de la lettre. Ainsi, **« b »** comme le **« b »** de en **bas**.

3- Lecture de la lettre avec les différentes voyelles

Lisons les voyelles courtes et les voyelles doubles sur la lettre

• a) voyelles courtes:



• b) voyelles doubles :

Rappel: Avant tout, n'oubliez pas que les voyelles doubles ne sont portées que par la dernière lettre d'un mot et donc portées par une lettre écrite en position de fin :



* Pourquoi la lettre « ba » avec double fatha () s'écrit-elle de cette façon ?

→ Comme nous l'avons mentionné dans la leçon précédente, à chaque fois qu'un mot sera terminé par une lettre portant une **double fatha** elle sera accompagnée d'un « **alif** » en position de fin.

■ Exemple:

Si un mot finit par la lettre 🔑 .

- ightarrow Alors on devra écrire ce « **ba** » en position de fin : ightharpoonup .
- → En revanche, s'il porte **une double fatha**, on ne pourra pas l'écrire de cette façon :

Mais on devra ajouter un « **alif** » à la fin du mot.

Ainsi, le « ba » deviendra l'avant dernière lettre du mot et s'écrira en position de milieu pendant que le « alif » prenant place à la fin du mot s'écrira lui en positon de fin.

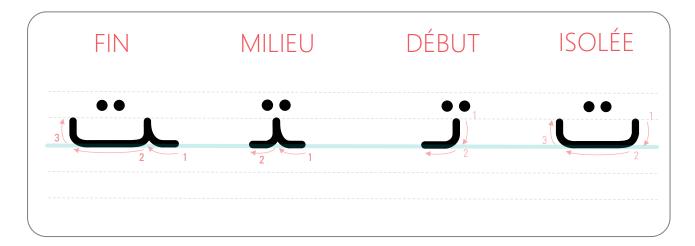
- → Il ne manquera plus qu'à écrire la double fatha, au choix :
 - 1- soit sur le « ba »,
 - 2- soit sur le « alif »,
 - 3- soit entre les deux lettres.

lci, nous allons écrire la double fatha <u>au-dessus du « alif »</u> car c'est le cas le plus courant, comme ceci :

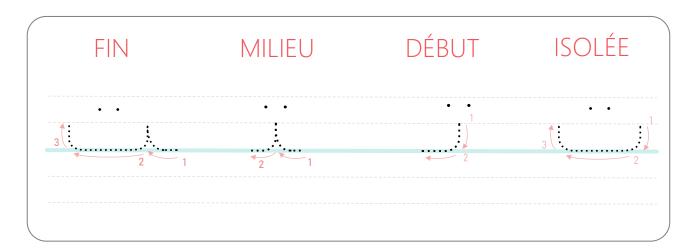
Il en sera de même à chaque fois que la dernière lettre d'un mot portera une double fatha.

4- La lettre 👛

1- Ecriture de la lettre



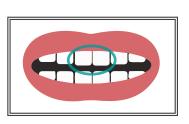
• Mise en pratique :

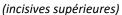


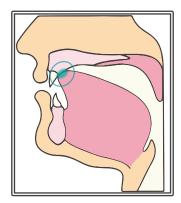
2- Prononciation de la lettre

- Cette lettre est la lettre « ta ».
- Le son de la lettre « ta » est équivalent au son de la lettre « ⊤ » en français ; comme dans les mots suivants :
 - <u>ta</u>bleau,
 - <u>ti</u>rage,
 - <u>tou</u>cher.

• Techniquement, pour prononcer le « ta », vous remarquerez qu'il faut appuyer l'extrémité de la langue sur la racine des incisives supérieures :







3- Lecture de la lettre avec les différentes voyelles

Lisons les voyelles courtes et les voyelles doubles sur la lettre 👛 :

• a) voyelles courtes :







• b) voyelles doubles:

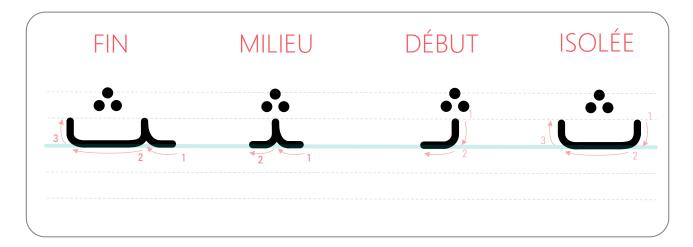




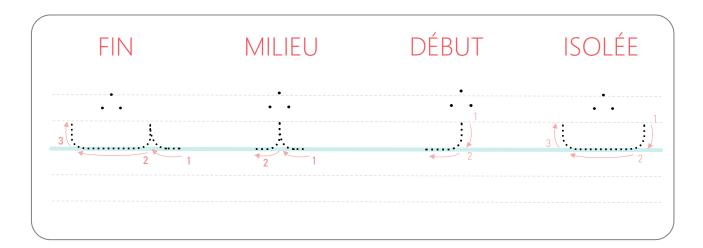


5- La lettre 🗳

1- Ecriture de la lettre



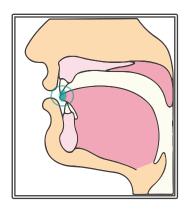
• Mise en pratique :



2- Prononciation de la lettre

- Cette lettre est la lettre « tha ».
- Le son de la lettre « tha » est équivalent au son « th » que l'on trouve en anglais de mot « three » (trois) ou « think » (penser);

• Pour prononcer cette lettre, commencer par prononcer le son « s » puis sortir le bout de la langue en l'appuyant sur les incisives supérieures et laisser passer l'air. A l'image de quelqu'un qui a un cheveu sur la langue :





3- Lecture de la lettre avec les différentes voyelles

Lisons les voyelles courtes et les voyelles doubles avec la lettre 👛

• a) voyelles courtes :







• b) voyelles doubles :







6- Récapitulatif

• Résumons les 3 lettres vues dans cette leçon dans le tableau ci-dessous :

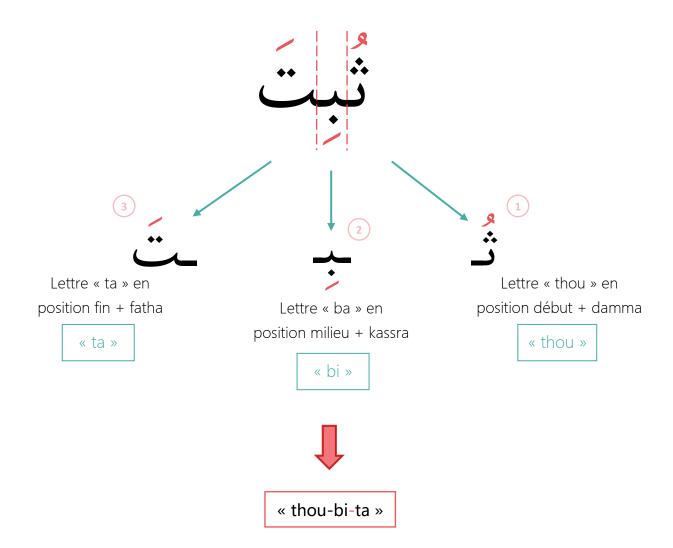
nom	son	FIN	MILIEU	DÉBUT	ISOLÉE
« ba »	«b»	<u></u>	<u>-</u>	_ <u>_</u>	<u>.</u>
« ta »	«t»	ت	_ : _	_:_	ت
« tha »	« th »	ث	_ : _	_ : _	ث

7- Mise en pratique

• Nous allons analyser dans cette partie deux exemples qui nous permettrons de mieux comprendre et mieux assimiler les deux principes fondamentaux de notre programme à savoir la LECTURE et l'ÉCRITURE.

→ LA LECTURE :

Comment lire le mot suivant ?



→ L'ÉCRITURE :

Comment écrire le mot « tha-ba-ta » ?

On voit tout d'abord que le mot est composé de trois sons (ou trois syllabes) ce qui équivaut donc en arabe à un mot de trois lettres portant chacune une voyelle :

1ère syllabe : « tha »

Le son « tha » correspond à la lettre accompagnée du son « a » c'est-à-dire la fatha.

La lettre va débuter le mot donc sera écrite en position de début :

2ème syllabe : « ba »

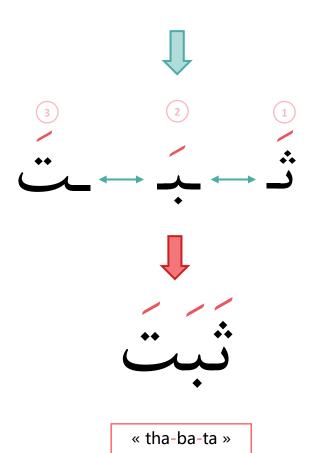
Le son « ba » correspond à la lettre accompagnée du son « a » c'est-à-dire la fatha.

La lettre n'est ni la première ni la dernière lettre du mot et sera donc en position de milieu:

3ème syllabe : « ta »

Le son « ta » correspond à la lettre accompagnée du son « a » c'est-à-dire la fatha.

La lettre va finir le mot et s'écrira donc en position de fin:



8- Exercices

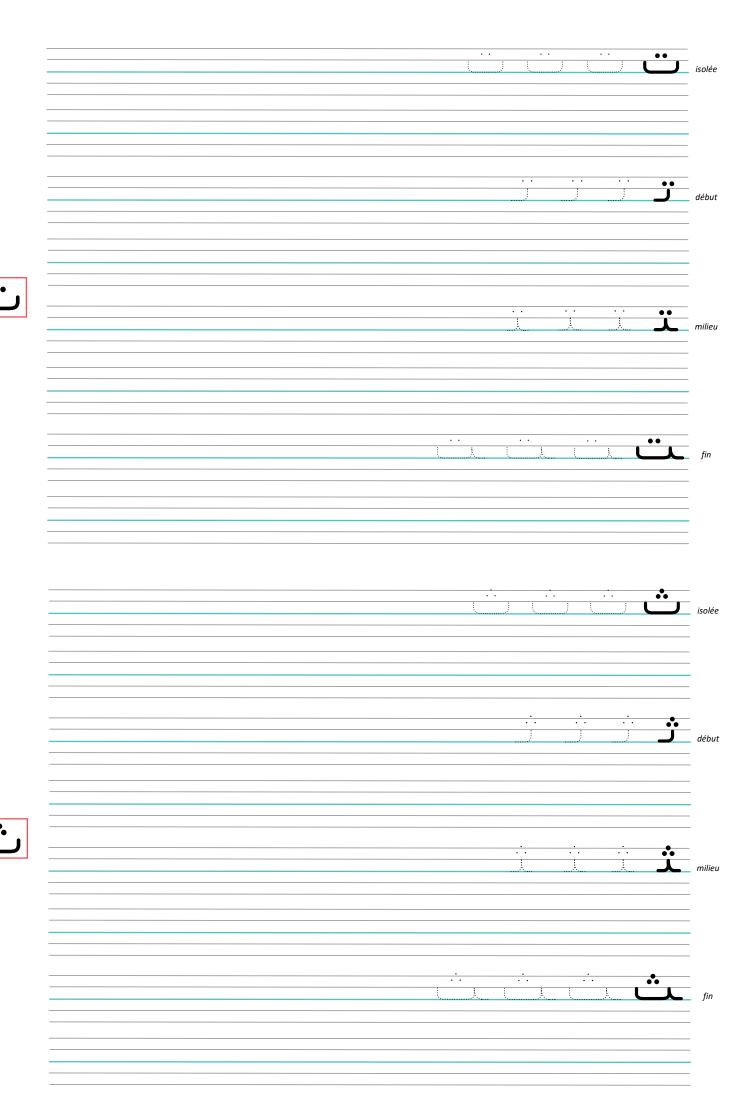
ECRITURE

NB: Pour les exercices d'ECRITURE, vous devrez au préalable imprimer les pages concernées par lesdits exercices, faire les exercices sur ces feuilles, les prendre en photos puis les envoyer à votre professeur via WhatsApp AVANT votre rendez-vous pour la leçon concernée.

Exercice 1 : Lignes d'écriture (2 lignes pour chaque position)



<u>.</u>				·	isolée
				<u>.</u>	début
	i		<u> </u>	<u></u>	milieu
, <u>),</u>	. Å	<u>.</u>		<u>.</u>	fin



2- ببث:	1- ثبت : ثبت - 1
4- تثبت :	- عثث :
- 6 ثبث:	- بث - 5
Exercice 3 : Assembler les lettres pour en con	stituer un mot.
: ت ب ت -2	ـــ ث ث ت ـــ بثثت
: ¨ • ¨ -4	: ب :
: ت ب ت _{- 6}	: " " · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Exercice 4 : Dictée de mots.	
- 2	1
- 4	3
- 6	

Exercice 2 : Séparer les lettres qui composent les mots et les écrire en position isolée.

LECTURE

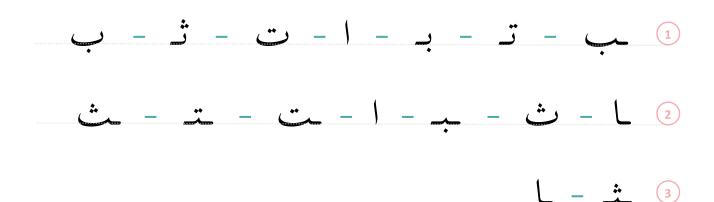
NB: Pour les exercices de LECTURE, sachez que le nombre de répétition mentionnée dans l'énoncé des exercices est à titre indicatif. Sachez cependant que pour que cette méthode porte ses fruits et soit efficace, l'idéal sera de consacrer pour l'ensemble de ces exercices de LECTURE 1 heure par jour jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.

.....

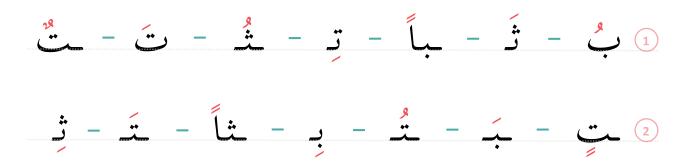
<u>Exercice 5</u>: Imprimer le tableau récapitulatif des lettres.pdf disponible dans cette leçon n°3 puis :

- 1- écrire les lettres de la leçon du jour dans chaque position.
- 2- <u>envoyer la photo</u> du tableau à votre professeur pour qu'il s'assure que vous avez correctement retranscrit les lettres et dans le bon ordre.
- 3- lire les lettres en les pointant avec votre doigt (ou un stylo par exemple) en « aller-retour » 3 fois minimum et ce dans chaque position (isolée, début, milieu, fin).

Exercice 6: Lire la série de lettres, de la droite vers la gauche, en « aller-retour » (AR): 2 « AR » avec le nom de la lettre, 2 « AR » avec une fatha, 2 « AR » avec une kasra et 2 « AR » avec une damma. Faites cela chaque jour jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.



<u>Exercice 7</u>: Lire les lettres accompagnées de leur voyelle, de la droite vers la gauche, en « **aller-retour » 5 fois minimum par jour** jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.



<u>Exercice 8</u>: Lire la série de mots suivants en « **aller-retour** » **5 fois minimum par jour** jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.

Exercice 9 : Lire dans ces pages de Coran les lettres **rouges** (correspondant aux lettres vues dans cette leçon). Répéter cette lecture 3 fois minimum par jour jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.

Sourate al-baqara

رِسْ مِاللّهِ الرّحْمُزِالرَّحِيمِ اللّهِ الرَّحْمُزِالرَّحِيمِ اللّهِ الرَّحْمُزِالرَّحِيمِ اللّهِ الْمَثَقِينَ (2) اللّهِ الْمُثَقِينَ (2) اللّهِ يَنْ يُؤْمِنُونَ بِالْمُثَقِينَ (2) اللّهِ يَنْ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ مِن قَبُولِكَ وَ اللّهِ يَنْ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ مِن قَبُلِكَ وَمِا لَا يَخِرَقِهُمْ يُوقِنُونَ (4) وَاللّهِ يَكُوفِنُونَ إِلَا يَكُ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبَلِكَ وَبِالْلَاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) وَلَيْهِ مَلْ وَلَيْمِكَ وَمِا لَا يَحْوَرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) وَلَيْهِ مَلْ وَلَيْمِكَ وَمِا لَمُقَلِحُونَ وَلَيْمِكُمْ وَاللّهِ اللّهِ عَلَى هُدُولَ اللّهِ مَن رَبِيهِ مَرْ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى هُدُولِ اللّهِ عَلَى هُدُولَ اللّهِ عَلَى هُدُولِ اللّهِ عَلَى هُدُولِ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

Sourate al-fati<u>h</u>a

بِسْ الله الرَّحْمَا الرَّحْمَا الرَّحْمَا الرَّحْمَا الرَّحْمَا الرَّحْمَا الرَّحْمَا الرَّحْمَا الْحَمَا الْحَمَا الْحَمَا الْحَمَا الرَّحِمِ اللَّهِ وَبِ الْمَالِي يَوْمِ الدِّينِ 4 الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ (3 مَاللِكِ يَوْمِ الدِّينِ 4 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينِ 5 الْهَدِنَ الْحَمَا الدِّينَ الْعَمْمَةُ وَالمَّالَةِ مِنَ الْمُعْمَالِينِ الْمَعْمَا اللَّهِ مَعْمَا اللَّهُ المَعْمَا اللَّهِ مَعْمَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ الْحَالِي اللَّهُ اللَّهُ الْحَالَةُ الْمُؤْمِنِ الْمُسْتَعِيْدِ اللَّهُ الْمُعْمَالِي الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَالِي الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَالِي الْمُعْتِلْمُ الْمُعْتَالِي الْمُعْتَعِلْمِي الْمُعْتَعِي الْمُعْتَالِي الْمُعْتَعِلْمِ الْمُعْتَالِي الْع

2

1

مَثَلُهُ مُكَمَّلُ ٱلَّذِي ٱسْتَوْقَدَنَا رَافَلَمَّا أَضَاءَتْ مَاحَوْلَهُ ذَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلْمَتِ لَّا يُبْصِرُونَ ١٦ صُمًّا بُكُمُّ عُمِّيُ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ١١ أَوْكَصَيِّبِمِّنَ ٱلسَّمَآءِ فِيهِ ظُلْمَتُ وَرَعْدُ وَبَرْقُ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُ مْ فِي ءَاذَانِهِ مِينَ ٱلصَّوَاعِقِ حَذَراً لُمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَنفِرِينَ ١٠ يَكَادُ ٱلْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُ مِمَّشُوْ إِفِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُواْ وَلَوْشَآءَ ٱللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِينُ ١ يَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ آعَبُدُواْرَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبَلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ 12 ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَشَا وَٱلسَّمَاءَ بِنَاءَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ فَأَخْرَجَ بِهِ عِنَ ٱلثَّمَرَتِ رِزْقَا لَّكُمُّ فَلَا تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَنْدَادَا وَأَنتُمْ تَعَلَمُونَ ٤٥ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِّ مِّمَّانَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُولْ بِسُورَةِ مِّن مِّثَلِهِ وَأَدْعُواْ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنْتُمْ صَلِدِقِينَ ٤٤ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَأَتَّقُواْ ٱلنَّارَ ٱلَّتِي وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْمِجَارَةَ أُعِدَّتُ لِلْكَافِرِينَ 4

إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ مَأْمُر لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ 6 خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَرهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَمَاهُم بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ ٱللَّهَ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَمَا يَخَدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَايَشَعُرُونَ ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ ٱللَّهُ مَرَضًا ۖ وَلَهُمْ عَذَابُ أَلِيمُ بِمَاكَانُواْ يَكُذِبُونَ ١٥ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَاتُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ قَالُوٓاْ إِنَّمَا نَحَنُ مُصْلِحُونَ ١١ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْمُفْسِدُونَ وَلَاكِن لَّا يَشْعُرُونَ ١٥ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَ امِنُواْ كَمَآءَ امَنَ ٱلنَّاسُ قَالُوٓاْ أَنُوۡمِنُ كَمَآءَ امَنَ ٱلسُّفَهَآءُ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونِ ١٥ وَإِذَا لَقُولْ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَالُوٓاْءَامَتَ اوَإِذَا خَلَوْاْ إِلَىٰ شَيَطِينِهِمْ قَالُوٓاْ إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحُنْ مُسْتَهْ زِءُونَ ١٩ ٱللَّهُ يَسْتَهْ زِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٥ أُوْلَيَهِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَواْ ٱلصَّلَالَةَ بِٱلْهُدَىٰ فَمَارَبِحَت يَّجَرَثُهُمْ وَمَاكَانُواْمُهْتَدِينَ ١٥