

Sommaire

- 1- Objectif de la leçon
 - 2- Les 3 voyelles courtes
 - 3- Les 3 voyelles doubles
 - 4- Récapitulatif
 - 5- Exercices
- 

1- Objectif de la leçon

- Nous allons voir dans cette leçon les **3 voyelles courtes** et les **3 voyelles doubles**, soit deux des cinq éléments qui nous sont nécessaires de connaître pour apprendre la langue arabe :



- Ainsi, l'objectif sera dans cette leçon de savoir reconnaître, lire et écrire les trois voyelles courtes et les trois voyelles doubles.

2- Les 3 voyelles courtes

- Concernant les voyelles courtes (que l'on appelle aussi **voyelles simples**), nous connaissons déjà deux notions :
 - Leur nombre (3).
 - Leur son respectif (« a », « i », « ou »).
- Nous allons ajouter à cela deux notions supplémentaires :
 - Leur nom.
 - Leur écriture.
- Résumons cela dans le tableau ci-dessous :

NOM	SON	ECRITURE
fatha	« a »	
kasra	« i »	
damma	« ou »	

- En d'autres termes, la voyelle courte est un « **signe** » auquel correspond **un des trois sons** (« a », « i », « ou ») et qui va s'écrire soit au-dessus (*fatha ou damma*) ou en-dessous (*kasra*) de la lettre, représentée dans le tableau ci-dessus par un cercle vert.
- Sachez enfin que les voyelles courtes pourront se trouver à la fois sur une lettre qui est en **début, en milieu et en fin de mot.**

- Pour comprendre très simplement le principe, lorsque l'on va trouver une lettre portant une voyelle courte cela se traduira dans la lecture par une association entre **le son de la lettre** et le **son de la voyelle courte** qui lui est attribuée.

▪ Exemple : 

Nous avons ici une association entre une lettre représentée ici par le cercle vert (que l'on va imaginer dans cet exemple faire le **son « b »**) et une **fatha** (qui fait le **son « a »**).

On aura donc : « b » + « a » = « ba »

3- Les 3 voyelles doubles

- Pour ce qui est des voyelles doubles, nous connaissons là aussi deux notions qui sont :
 - Leur nombre (3).
 - Leur son respectif (« an », « in », « oun »).
- Nous ajoutons à celles-ci les deux mêmes notions vues précédemment avec les voyelles courtes, c'est-à-dire :
 - Leur nom.
 - Leur écriture.
- Résumons cela dans le tableau ci-dessous :

NOM	SON	ECRITURE
double fatha	« an »	*
double kasra	« in »	
double damma	« oun »	

Notez que c'est sous ces deux formes que vous trouverez le plus souvent écrit la double damma.

(*) **Attention** : La lettre qui portera « **double fatha** » sera toujours **accompagné** d'un « **alif de fin** ».

→ La voyelle double est un doublement d'une voyelle courte auquel correspond un des trois sons (« an », « in », « oun ») qui va s'écrire soit au-dessus (*double fatha* ou *double damma*) ou en-dessous (*double kasra*) de la lettre.

→ Sachez que les voyelles doubles ne pourront être portées que par une lettre qui est en **fin de mot**.

Mais attention, cela ne veut pas dire que tous les mots seront terminés par une lettre portant une voyelle double, ils pourront par exemple se terminer par une voyelle courte comme nous l'avons vu dans le paragraphe précédent sur les voyelles simples.

- Le principe de lecture pour les voyelles doubles sera en tout point identique à celui appliqué avec les voyelles courtes.

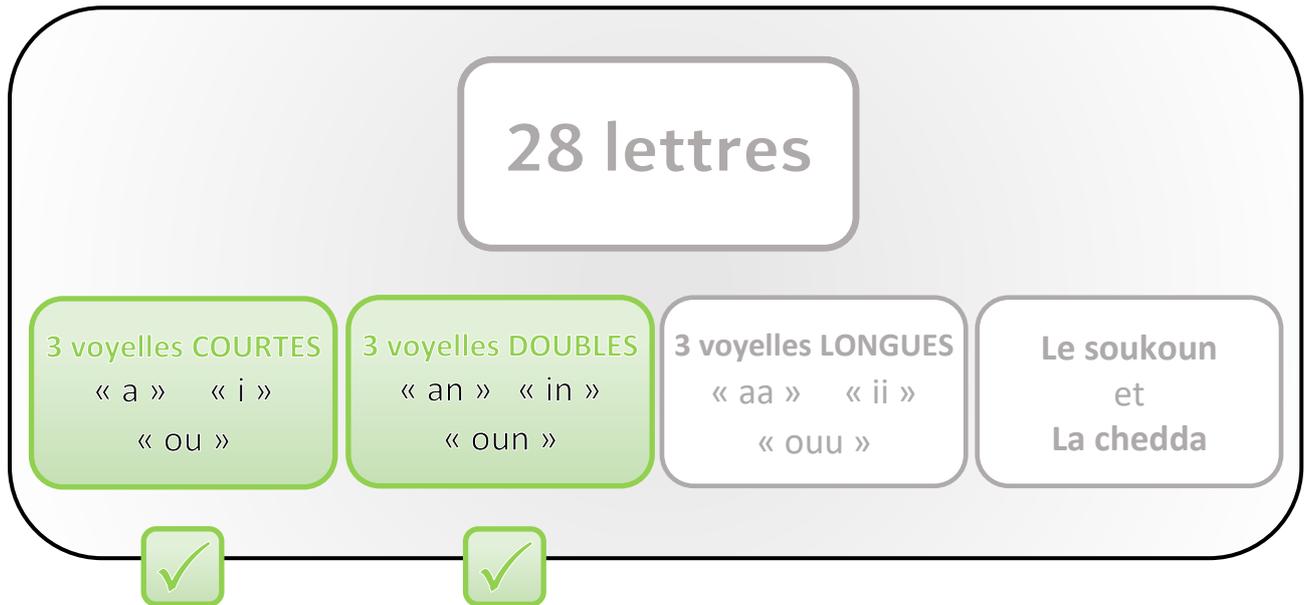
- Ainsi, si nous prenons l'exemple suivant : 

Nous avons une lettre que l'on va imaginer faire le son « **t** » à laquelle est associée « **double kasra** » faisant le son « **in** ».

On aura donc à la lecture : « t » + « in » = « tin »

4- Récapitulatif

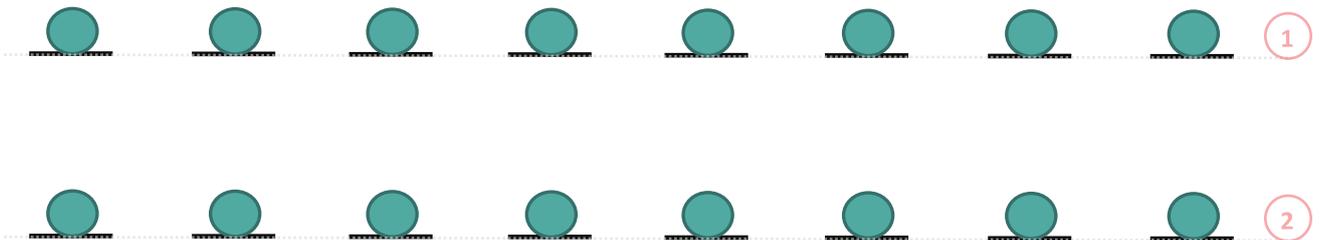
- Nous avons étudié dans cette première leçon deux des cinq éléments nécessaires à l'apprentissage de la langue arabe, à savoir les trois voyelles courtes et les trois voyelles doubles :



5- Exercices

ECRITURE

Exercice 1 : Ecrire, de la droite vers la gauche, les voyelles qui vous sont dictées par leur son dans l'audio « Énoncé ex.1 leçon 2.mp3 ».



Exercice 2 : Ecrire, de la droite vers la gauche, les voyelles qui vous sont dictées par leur nom dans l'audio « Énoncé ex.2 leçon 2.mp3 ».



Exercice 3 : Compléter les tableaux ci-dessous comme vu dans la leçon en faisant bien attention à ne rien oublier.

Tableau n°1

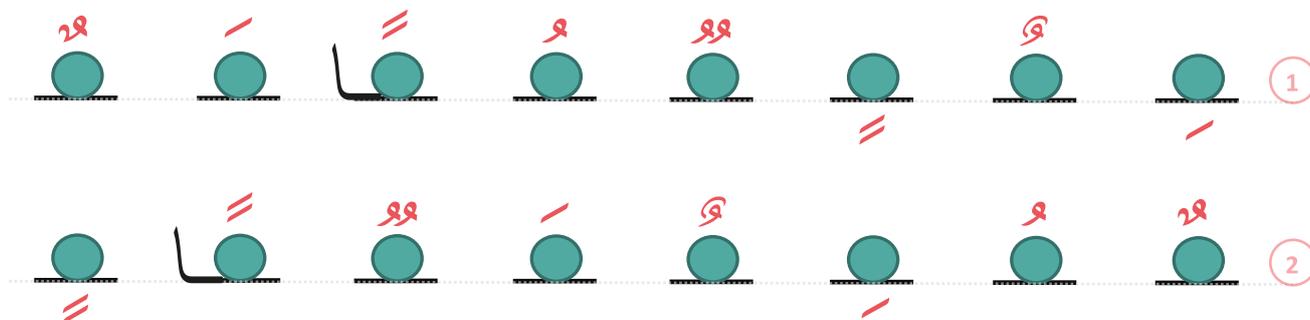
NOM	SON	ECRITURE
	« a »	
		
damma		

Tableau n°2

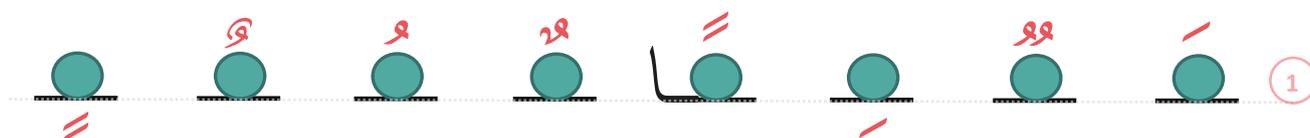
NOM	SON	ECRITURE
double fatha		
	« in »	

LECTURE

Exercice 4 : Lire **le son** des voyelles ci-dessous (ligne par ligne de la droite vers la gauche en « aller-retour ») 10 fois minimum par jour jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.



Exercice 5 : Lire **le nom** des voyelles ci-dessous (ligne par ligne de la droite vers la gauche en « aller-retour ») 10 fois minimum par jour jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.



Exercice 6 : Lire les différentes voyelles marquées de rouge dans sourate **al-fatiha**.

Répéter cette lecture **10 fois minimum par jour** jusqu'au rendez-vous avec votre professeur.

Sourate al-fatiha

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالِّينَ ⑦